

Présentation de la « cogniclasse/DP »

Les 6 règles de base de la mémorisation d'une notion et sa rétention à terme sont :

la consolidation espacée

la compréhension,

l'attention mobilisée,

les liens entre la nouvelle notion et celles déjà possédées,

le traitement,

le questionnement.

OBJECTIFS

- Développer sentiment d'appartenance et d'importance des élèves
- Développer l'attention et la mémorisation en renforçant l'écoute et implication
- Renforcer l'efficacité des apprentissages

OUTILS

- Fiche d'objectifs sous forme de questions reprenant uniquement les essentiels pour préparer les évaluations.
- Affichage dans la classe (méthodes, outils, mots clés....)
- Création d'une boîte à outils commune à toutes les matières (lecture graphique, tracés, présentation des copies, lecture de consignes...)
- Développer les cartes mentales ou sketchnoting
- Traces écrites dans pronote
- Grille d'auto-évaluation des élèves avant chaque conseil : constats, progrès, engagement pour le trimestre suivant.

MOYENS, MÉTHODES

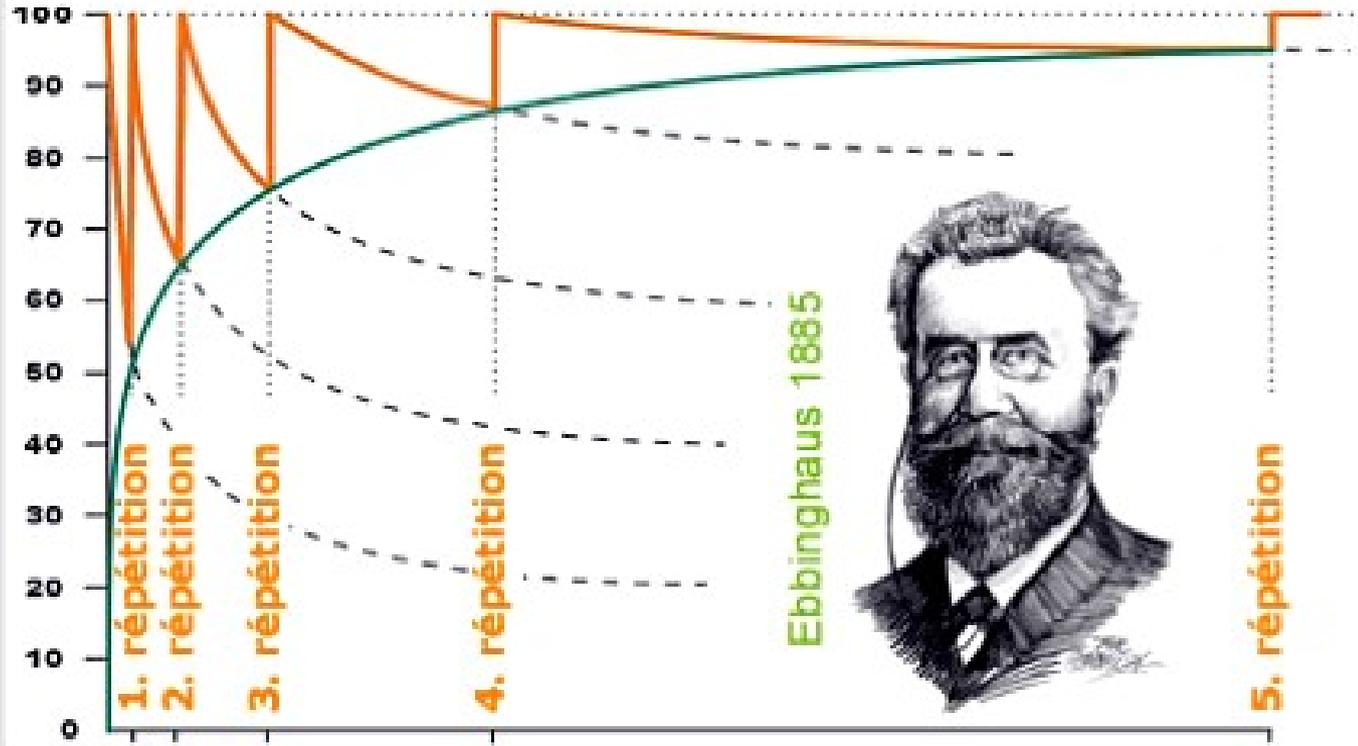
- Activités « Discipline Positive »

- Expérimenter les temps de mise au calme (statue, lecture, coloriage, respiration....)
- Mettre en place les lignes de conduite/responsabilités/ routines
- Réfléchir à un lieu dédié au temps de pause dans la classe et à ce qu'on met à la disposition des élèves dans cet endroit
- Favoriser l'entraide comme démarche d'autonomie et de responsabilisation
- Travailler l'engagement

• Activités « neurosciences »

- Réexplicitation des consignes par les élèves
- Trouver des thèmes communs travaillés dans plusieurs disciplines (vocabulaire des émotions en français, en langues par ex)
- Limiter en le signifiant aux élèves le temps d'attention soutenue
- Aménager des temps de mémorisation au sein du cours (minute de mémorisation)
- S'essayer à un calendrier de réactivation (voir courbe de l'oubli)

La courbe d'oubli



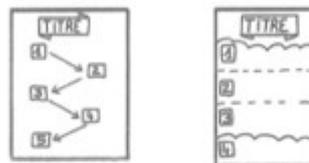
SKETCHNOTING

LES PRINCIPAUX INGRÉDIENTS

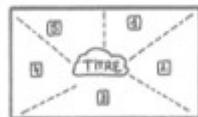
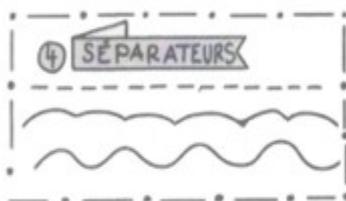
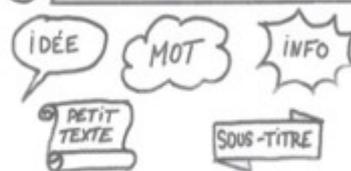
① LÉTRAGE/TIPO



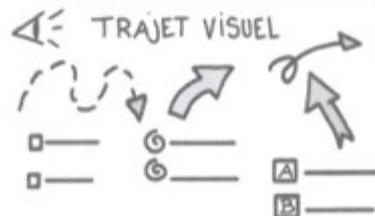
② STRUCTURES



③ CONTENEURS & BANNIÈRES



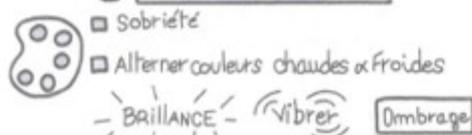
⑤ FLÈCHES & PUCES



⑥ ILLUSTRATIONS & PERSONNAGES



⑦ COULEURS & EFFETS



2018 Philippe Boukobza

Ressources

- *La discipline positive pour la classe*, J.NELSEN et L.LOTT
- Guide DP pour la classe
- Site internet : « les sciences cognitives »
- *Les petites bulles de l'attention*, LACHAUX
- *Travailler avec le sketchnoting*, A.AKOUN, P.BOUKOZA et I.PAILEAU

Bilan des élèves après une année de fonctionnement

Quel bilan fais-tu ? Que souhaites-tu mettre en place l'an prochain ?

S. « *Je pense que depuis les deux premiers trimestres, j'ai beaucoup eu d'améliorations même si ça ne suffit pas. Je me suis habituée à l'ensemble de la classe, c'était plutôt agréable même si parfois, c'est tendu entre certains élèves. Je suis motivée sur les cours, même si parfois quand je ne comprends pas, j'abandonne assez vite.* »

Bilan des élèves

E. : « Je trouve que cette année s'est extrêmement bien passée pour moi. Grâce aux méthodes et l'aide continue de mes professeurs, mes résultats déjà très bons sont devenus excellents. Je prends du plaisir à apprendre chaque jour. Les heures de vie de classe ont réussi à me découvrir et je pense que cela nous a tous fait grandir mentalement. J'espère que les BAO me seront utiles pour le brevet et mon année de troisième. J'espère que l'année prochaine je continuerai dans cette voie sans l'aide de la cogniclasse et que mes résultats et méthodes resteront les mêmes. Un grand merci à tous mes professeurs »

Bilan des élèves

L : « *J'ai réussi à m'améliorer en maths !* »

C : « *j'ai eu des meilleures notes, j'ai essayé de plus participer* »

A : « *J'ai fait beaucoup plus d'efforts au niveau de la parole et des interventions en classe. Je veux travailler deux fois plus, faire moins de bêtises et m'entraîner au basket l'année prochaine* »

Bilan des élèves

L : « Pour la période passée dans la classe, je trouve que j'ai plutôt bien été intégrée, aussi bien par certains élèves que par les professeurs. Je pense que d'ici l'année prochaine, certaines de mes participations non acquises pour le moment s'amélioreront seules, comme la prise de parole encore compliquée pour l'instant. Dans mon ancien collège, j'étais dans une classe où il y avait énormément d'éléments perturbateurs, d'où mon gros manque de concentration, je suis contente de tout reprendre à zéro et d'avoir intégré la classe de 4 pasteur pour cette fin d'année qui m'aide énormément à avancer »

Bilan des élèves

M. : *«je pense qu'au troisième trimestre, j'ai pris encore plus confiance en moi. J'ai travaillé au même niveau que les deux autres trimestres. Je ne me suis pas améliorée en maths mais j'ai essayé de comprendre et d'y arriver mais ça n'a presque pas donné de résultats. Je dois m'investir dans les cours où je ne comprends pas. »*